

**ПАМ'ЯТКА**  
**ПЕДАГОГУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*2022/2023 уч.год*

Гродно, 2022

**РАЗДЕЛ XIII  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

**ГЛАВА 44  
СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И  
МОЛОДЕЖИ**

**Статья 224. Система дополнительного образования детей и молодежи**

1. Дополнительное образование детей и молодежи – вид дополнительного образования, направленный на развитие личности учащегося, адаптацию к жизни в обществе, организацию свободного времени, профессиональную ориентацию, формирование компетенций, необходимых для формирования и развития творческих способностей учащегося, удовлетворения его индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании.

2. Система дополнительного образования детей и молодежи включает в себя:

2.1. участников образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи;

2.2. образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи;

2.3. учреждения дополнительного образования детей и молодежи; 2.4. иные учреждения образования, реализующие образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи;

2.5. иные организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализующие образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи;

2.6. государственные организации образования, обеспечивающие функционирование системы образования;

2.7. организации, участвующие в реализации образовательных программ посредством сетевой формы взаимодействия;

2.8. республиканские органы государственного управления, иные государственные организации, подчиненные Правительству Республики Беларусь, исполнительные и распорядительные органы, иные организации в пределах их полномочий в сфере дополнительного образования детей и молодежи.

**Статья 225. Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи**

1. Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи реализуется по профилям:

1.1. техническому;

- 1.2. спортивно-техническому;
- 1.3. туристско-краеведческому;
- 1.4. эколого-биологическому;
- 1.5. физкультурно-спортивному;
- 1.6. художественному;
- 1.7. художественно-речевому;
- 1.8. социально-коммуникативному;
- 1.9. социально-экономическому;
- 1.10. социально-педагогическому;
- 1.11. культурно-досуговому;
- 1.12. военно-патриотическому;
- 1.13. интеллектуально-познавательному;
- 1.14. естественно-математическому;
- 1.15. общественно-гуманитарному;

1.16. иным профилям, определяемым Положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи или его виде.

2. Профили образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи включают в себя направления деятельности, которые определяются учебно-программной документацией образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи.

3. Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи реализуется в очной, заочной и дистанционной формах получения образования.

4. Образовательная программа дополнительного образования детей и молодежи реализуется в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, а также может реализовываться в учреждениях дошкольного образования, учреждениях общего среднего образования, учреждениях среднего специального образования, учреждениях высшего образования, учреждениях специального образования, учреждениях дополнительного образования одаренных детей и молодежи, воспитательно-оздоровительных учреждениях образования, социально-педагогических учреждениях, специальных учебно-воспитательных учреждениях, специальных лечебно-воспитательных учреждениях, иных организациях.

#### **Статья 226. Срок получения дополнительного образования детей и молодежи**

Срок получения дополнительного образования детей и молодежи определяется учебно-программной документацией образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи по соответствующему профилю.

## **ГЛАВА 46**

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ**

**Статья 229. Общие требования к организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи**

1. Образовательный процесс при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи может быть организован:

1.1. в учреждениях образования;

1.2. в иных организациях;

1.3. на дому;

1.4. в санаторно-курортных и оздоровительных организациях (кроме образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи художественного профиля с изучением учебных предметов, учебных дисциплин на повышенном уровне, которая реализуется в детских школах искусств).

2. Образовательный процесс при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи организуется по учебным годам.

Структура учебного года определяется учреждением образования, иной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализующими образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, с учетом установленных санитарно-эпидемиологических требований.

3. Изучение образовательных областей, тем, учебных предметов, учебных дисциплин осуществляется на базовом, повышенном уровнях.

Базовый уровень изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины – изучение содержания образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины, которое является обязательным при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи по определенному направлению деятельности соответствующего профиля.

Повышенный уровень изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины – изучение содержания образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины, которое включает в себя базовый уровень изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины с углублением их содержания.

4. Учащиеся учреждений образования (кроме детских школ искусств), иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, изучают образовательные области, темы, учебные предметы, учебные дисциплины на базовом уровне, а с учетом мнения их законных представителей, склонностей, желаний и состояния здоровья могут изучать образовательные области, темы, учебные предметы, учебные дисциплины на

повышенном уровне в пределах количества учебных часов, установленных учебно-программной документацией образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи. Учащиеся детских школ искусств изучают образовательные области, темы, учебные предметы, учебные дисциплины на повышенном уровне.

5. Формами организации образовательного процесса при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи являются занятие, урок, учебная практика и иные формы.

6. Образовательный процесс при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи в учреждениях образования (кроме детских школ искусств), иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, осуществляется в объединениях по интересам или индивидуально. Образовательный процесс при реализации образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи в детских школах искусств осуществляется в группах и (или) индивидуально.

7. Объединение по интересам создается из числа детей и молодежи на основе общего интереса к конкретному направлению деятельности. К объединениям по интересам относятся кружок, клуб, секция, студия, мастерская, лаборатория, оркестр, хор, ансамбль, театр, научное общество учащихся и иные объединения. Объединения по интересам могут быть одновозрастными и разновозрастными. Объединения по интересам могут создаваться для работы с переменным составом учащихся.

8. Наполняемость объединения по интересам первого года обучения составляет не менее 12 учащихся, второго и последующих годов обучения – не менее 8 учащихся. При обучении лиц в возрасте от двух до шести лет наполняемость объединения по интересам составляет от 8 до 10 учащихся. Наполняемость объединения по интересам для учащихся из числа лиц с особенностями психофизического развития составляет от 6 до 8 человек. Наполняемость объединения по интересам, в котором образовательный процесс организован для лиц с особенностями психофизического развития и иных лиц, количество лиц с особенностями психофизического развития в нем определяются Министерством образования.

9. Наполняемость группы составляет от 10 до 12 учащихся, а при обучении в детской школе искусств, филиале детской школы искусств с численностью обучающихся менее 100 учащихся, расположенных в сельском населенном пункте, – от 3 до 6 учащихся.

10. Учредитель учреждения образования, учредитель иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующих образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, могут устанавливать меньшую наполняемость объединения по интересам, группы.

11. В случаях, предусмотренных учебно-программной документацией образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи, объединение по интересам, группы могут делиться на подгруппы.

12. Образовательный процесс осуществляется индивидуально на основании решения руководителя учреждения образования, иной организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующих образовательную программу дополнительного образования детей и молодежи, в соответствии с индивидуальной программой дополнительного образования детей и молодежи или на основании типовых учебных планов детских школ искусств.

### **Статья 230. Общие требования к приему (зачислению) лиц для получения дополнительного образования детей и молодежи**

1. Прием (зачисление) лица для получения дополнительного образования детей и молодежи осуществляется на основании его заявления при предъявлении свидетельства о рождении или документа, удостоверяющего личность, если иное не установлено настоящей статьей. От имени несовершеннолетнего лица заявление может быть подано его законным представителем.

2. Прием (зачисление) лиц для освоения содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи по спортивно-техническому, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному и военно-патриотическому профилям осуществляется на основании документов, указанных в пункте 1 настоящей статьи, и медицинской справки о состоянии здоровья.

3. Прием (зачисление) лиц для освоения содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи по художественному профилю, кроме направления деятельности «Хореография», осуществляется на основании документов, указанных в пункте 1 настоящей статьи, и по результатам проверки способностей, проводимой в порядке, определяемом Положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи или его виде.

4. Прием (зачисление) лиц для освоения содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи по направлению деятельности «Хореография» художественного профиля осуществляется на основании документов, указанных в пункте 1 настоящей статьи, медицинской справки о состоянии здоровья и по результатам проверки способностей, проводимой в порядке, определяемом Положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи или его виде.

5. Прием (зачисление) лиц для освоения содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины в Академии управления при Президенте Республики Беларусь осуществляется на основании документов, указанных в пункте 1 настоящей статьи, рекомендации с места учебы и рекомендации местного

исполнительного и распорядительного органа либо уполномоченного им структурного подразделения и по результатам проверки способностей, проводимой в порядке, определяемом Министерством образования.

6. Прием (зачисление) лиц для получения дополнительного образования детей и молодежи в части, не урегулированной настоящим Кодексом, осуществляется в соответствии с Положением об учреждении дополнительного образования детей и молодежи или его виде.

### **Статья 233. Аттестация учащихся при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи**

1. Текущую, промежуточную и итоговую аттестацию при получении дополнительного образования детей и молодежи проходят учащиеся только при освоении содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи с повышенным уровнем изучения образовательной области, темы, учебного предмета или учебной дисциплины.

## **САНИТАРНЫЕ НОРМЫ И ПРАВИЛА «ТРЕБОВАНИЯ К УЧРЕЖДЕНИЯМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»**

**71.2.** между посещением занятий в учреждении общего среднего образования и в учреждении дополнительного образования должен быть перерыв для отдыха не менее одного часа;

**71.3. начало занятий** в учреждениях дополнительного образования должно быть не ранее 8.00 часов (оптимально – не ранее 9.00 часов), *окончание* – для детей младшего школьного возраста (6 - 10 лет) не позднее 20 часов 30 минут, для детей среднего и старшего школьного возраста (с 10 лет) – до 21.00 часов.

**71.4.** занятия детей в учреждениях дополнительного образования могут проводиться в любой день недели, включая воскресные и каникулярные дни;

**71.5** для детей *дошкольного возраста* занятия в учреждениях дополнительного образования должны проводиться 2 раза в неделю, длительностью не более 35 минут каждое;

**71.6** для детей в возрасте  
*от 6 до 8 лет* - до 4 учебных часов в неделю (не менее 2 раз в неделю),  
*от 9 до 10 лет* - до 6 учебных часов в неделю (не менее 3 раз в неделю),  
*от 11 до 13 лет* - до 8 учебных часов в неделю (не менее 3 раз в неделю),  
*старше 14 лет* - до 10-12 учебных часов в неделю (не менее 3 раз в неделю длительностью не более 45 минут каждое).

**Для открытия объединения по интересам педагог дополнительного образования должен иметь**

- заявления о зачислении в объединение (приложение 1);
- копию паспорта или свидетельства о рождении обучающегося;
- список обучающихся (приложение 2);
- образовательную программу;
- журнал планирования и учета (получить у методиста);
- медицинские справки обучающихся, по необходимости.

Справочно: прием лиц для освоения содержания образовательной программы дополнительного образования детей и молодежи по спортивно-техническому, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному и военно-патриотическому профилям, а также по направлению “Хореография” художественного профиля осуществляется при наличии медицинской справки о состоянии здоровья.

*Приложение 1*

Директору УО «ГТОДТДМ»  
Осмоловской Т.В.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. родителей)  
проживающих по адресу:

\_\_\_\_\_  
конт.тел.  
\_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу зачислить моего сына (дочь) \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. ребенка)

в объединение по интересам \_\_\_\_\_

Краткая информация о ребенке:

дата рождения \_\_\_\_\_;

возраст \_\_\_\_\_;

Посещает школу (гимназию, д/с) № \_\_\_\_\_, класс \_\_\_\_\_, смена в школе \_\_\_\_\_.

серия паспорта / свидетельства о рождении \_\_\_\_\_

При зачислении детей в спортивные и хореографические группы к заявлению прилагается справка установленного образца.

Даю согласие на обработку и хранение персональных данных, а также на фото и видеосъемку с последующим размещением в СМИ и сети Интернет.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

*Приложение 2*

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №.....от .....2022 г.

СПИСОК

обучающихся объединения по интересам

«\_\_\_\_\_»

(название объединения)

\_\_\_\_\_ года обучения

(первого/второго)

работающего на базе \_\_\_\_\_

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

(Ф.И.О)

- 1) .
- 2) .
- 3) .
- 4) .
- 5) .
- 6) .
- 7) .
- 8) .
- 9) .
- 10) .
- 11) .
- 12) .
- 13) .
- 14) .
- 15) .

Заведующий отделом \_\_\_\_\_

Методист \_\_\_\_\_

Педагог дополнительного образования \_\_\_\_\_

**Перечень документации рекомендуемой  
УО «Национальный центр творчества детей и молодёжи»  
для педагога дополнительного образования**

Программа объединения по интересам

План работы на учебный год, месяц

Журнал планирования и учёта работы объединения по интересам

Отчёт о работе объединения за учебный год

Договор (для тех, кто оказывает платные услуги)

Планы-конспекты итоговых и открытых занятий

Заявления учащихся (законных представителей) о приёме в объединение

Медицинские справки (там, где требуется)

**ТРЕБОВАНИЯ  
К ЗАНЯТИЮ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ**

Занятие объединения по интересам – целенаправленный процесс обучения, воспитания, развития обучающихся, организованный учреждением образования, направленный на освоение содержания программы дополнительного образования детей и молодёжи по профилю, определенного Кодексом Республики Беларусь.

Общие требования к занятию объединения по интересам:

обеспечение максимальных условий для продуктивной познавательной и творческой деятельности учащихся с учетом их интересов, потребностей и способностей;

формирование мотивации к самопознанию и саморазвитию, активизация всех сфер личности учащегося;

формирование практически необходимых знаний, умений, навыков, рациональных приемов мышления и деятельности;

эффективное использование педагогических средств, достижений науки, передовой педагогической практики.

Каждое занятие должно быть направлено на достижение цели: обучить, воспитать, развить. В соответствии с этим конкретизируются дидактические, воспитательные и развивающие требования к занятию.

Дидактические: четкое определение задач; оптимизация содержания занятия с учетом личностных потребностей учащихся; внедрение новых

педагогических технологий; сочетание различных форм и видов деятельности (коллективной, индивидуальной); контроль и управление образовательным процессом;

воспитательные: определение воспитательных возможностей темы занятия, и постановка тех воспитательных задач, которые помогают формированию у учащихся таких качеств как: аккуратность, исполнительность, ответственность, самостоятельность, работоспособность, внимательность, честность, коллективизм и др, со стороны педагога- внимательность, чуткость, педагогический такт, сотрудничество с учащимися и заинтересованность в их личностных успехах;

к развивающим требованиям относятся: формирование и развитие мотивации к познавательной-творческой деятельности, творческой инициативы, активности; изучение и учет психологических особенностей учащихся, прогнозирование творческого, эмоционального, интеллектуального, социального развития учащихся.

Структура занятия представляет последовательность этапов: организационный, подготовительный, основной, итоговый, рефлексивный. Для повышения эффективности образовательного процесса все этапы должны быть объективно взаимосвязаны, однако, их последовательность на занятии может быть различна. Например, принято начинать занятие с актуализации уже усвоенных знаний, приемов, навыков, педагог же с целью мотивации учащихся к самостоятельному решению определенного задания, проблемы начинает занятие с ролевой, деловой игры, самостоятельной работы с применением полученных знаний и умений, создания проблемной ситуации, творческого проекта. Безусловно, все это должно быть логически связано с предыдущими занятиями. Такой подход современен, он исключает шаблонность в проведении занятия объединения, расширяет рамки творчества педагога и учащихся.

Все вышесказанное касается организационной основы занятия, методическая основа его обязывает педагога планировать все виды деятельности, в том числе с применением определенных методов, приемов, технологий.

Примерный план занятия может быть следующим:

Дата

Тема

Цель занятия

Оборудование, дидактические материалы, технические средства обучения и т.п.

Ход занятия (содержательное наполнение каждого этапа):

организационный (приветствие, организация внимания учащихся);

подготовительный (озвучивание темы, цели занятия, актуализация знаний учащихся по теме);

основной (организация продуктивной деятельности учащихся, вид/ы деятельности);

итоговый (подведение итогов, в какой форме);

рефлексия (в какой форме).

Эффективность планирования зависит от знания педагогом особенностей образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей и молодежи, состава учащихся, их индивидуальных возможностей, от учета всех ресурсов, от положительного имиджа самого педагога (педагогический такт, оптимизм, эмоциональная отзывчивость, вера в своих учащихся и поддержка их инициатив и самостоятельности, увлеченность своим предметом и многое другое).

Для успешного планирования занятия, видения перспектив, устранения недочетов педагогу очень важно осуществлять самоанализ занятия. Для этого рекомендуем ответить (самому себе) на следующие вопросы:

добился ли я цели, которую ставил  
какова была атмосфера занятия  
соответствовал ли объем материала качеству его усвоения  
насколько эффективны были применяемые методы и приемы  
как оцениваю активность, интерес, самостоятельность и коммуникативность учащихся  
каково настроение учащихся после занятия  
как я оцениваю себя на занятии (речь, настроение, взаимодействие с детьми, все ли возможности использованы для решения воспитательных задач).

Алгоритм подготовки педагога к занятию:

1. анализ предыдущего занятия;
2. моделирование последующего занятия;
3. обеспечение содержания занятия (самоподготовка: работа с литературой, ТСО, наглядным, дидактическим материалом, подбор адекватных методов и приемов работы с детьми);
4. материально-техническое обеспечение занятия (подготовка помещения для занятий, оборудования, материалов).

*Желаем успехов!*

